ACTA N°

FECHA: Bogotá, 8 de mayo de 2026

HORA: 7:40 am – 9:00am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas

TEMA: Garantia de Derechos

ASISTENTES: familias – cuidadores y cuidadoras – equipo interdisciplinario (Psicóloga-Educadora Especial) profesionales en atención a la primera infancia- responsable del servicio

ORDEN DEL DÍA:

1- Objetivo general
2- Propósito
3- Contextualización
4- Metodología
5- Resultados y análisis aplicación de saberes

DESARROLLO:

El acta se realizó el 8 de mayo de 2026 con la participación del equipo interdisciplinario conformado por la psicóloga Adriana Gómez y la educadora especial Natalia Cubillos. Siendo las 8:00 a.m., se realiza un encuentro presencial con la familias y cuidadores/as de la unidad operativa con el fin de poder crear un espacio de diálogo donde se dé a conocer la prevención de las violencias y las respectivas rutas de atención frente a las diversas situaciones que pueden ocurrir.

Objetivo General: Promover la garantía de los derechos de los niños y niñas en la primera infancia, mediante acciones pedagógicas sencillas que fortalezcan la prevención de violencias y el reconocimiento oportuno de las rutas de atención.

Propósito: Generar conciencia en las familias sobre la importancia de proteger a los niños y niñas, brindando orientaciones claras y accesibles para prevenir situaciones de violencia y saber cómo actuar adecuadamente a través de las rutas de atención establecidas.

Contextualización

En el marco del trabajo pedagógico con las familias, se reconoce que la primera infancia es una etapa fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, en la cual el entorno familiar cumple un papel determinante en la garantía de sus derechos, el cuidado y la protección. En este sentido, se ha identificado la necesidad de fortalecer en las familias la comprensión frente a la prevención de las violencias, así como el reconocimiento de señales de alerta que pueden presentarse en la cotidianidad.

Asimismo, en los espacios educativos se han evidenciado algunas situaciones que invitan a reflexionar sobre la importancia del buen trato, la escucha activa y la generación de entornos seguros para los niños y las niñas. Estas situaciones no necesariamente corresponden a casos de violencia directa, pero sí representan oportunidades para orientar a las familias en prácticas de crianza más conscientes y protectoras.

Por otro lado, se hace necesario que las familias conozcan de manera clara y sencilla cuáles son las rutas de atención en caso de presentarse una vulneración de derechos, ya que en muchas ocasiones, aunque existe la intención de actuar, no se cuenta con la información suficiente sobre a dónde acudir o cómo proceder.

En coherencia con lo anterior, se propone desarrollar un espacio pedagógico participativo que permita a las familias reflexionar, compartir experiencias y adquirir herramientas prácticas para la

prevención de violencias y la activación oportuna de rutas de atención, contribuyendo así a la construcción de entornos protectores y al bienestar integral de los niños y las niñas.

Metodología:

Las profesionales realizaron previamente una pieza comunicativa digital alusiva al "Semáforo del Cuidado", con el propósito de brindar a las familias herramientas sencillas y pedagógicas que les permitan reconocer señales relacionadas con el bienestar, la alerta y las situaciones de vulneración de derechos en la infancia.

El semáforo estará organizado en tres colores, cada uno representando situaciones clave:

- **Verde:** Acciones de buen trato (escuchar, cuidar, proteger).
- **Amarillo:** Situaciones de alerta (cambios de conducta, aislamiento).
- **Rojo:** Situaciones de violencia (maltrato físico, negligencia, abuso).

La pieza comunicativa estará acompañada de un texto introductorio breve y claro, orientado a contextualizar a las familias sobre el objetivo de la pieza y la importancia de identificar oportunamente las señales emocionales, comportamentales y de cuidado en los niños y niñas.

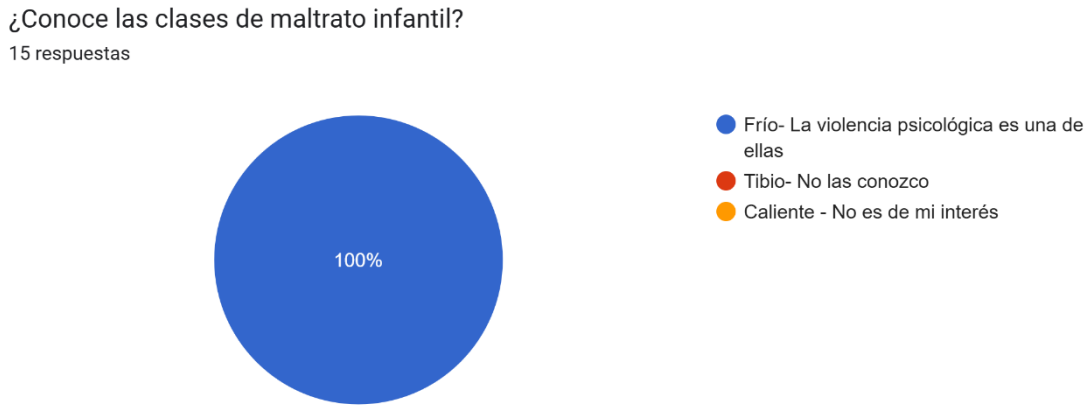
Posteriormente, se realizará la divulgación de la pieza digital a la totalidad de las familias pertenecientes a la unidad operativa, utilizando los canales de comunicación establecidos. Esta acción busca sensibilizar y concientizar a las familias frente a la importancia de comprender las señales que expresan los niños y niñas, promoviendo entornos protectores, seguros y libres de violencia.

Finalmente, se compartirá un enlace de evaluación de saberes, mediante el cual las familias podrán expresar sus opiniones, reflexiones y respuestas frente a la información socializada. Este instrumento permitirá identificar el nivel de comprensión de los contenidos abordados.

Resultados y análisis aplicación de saberes

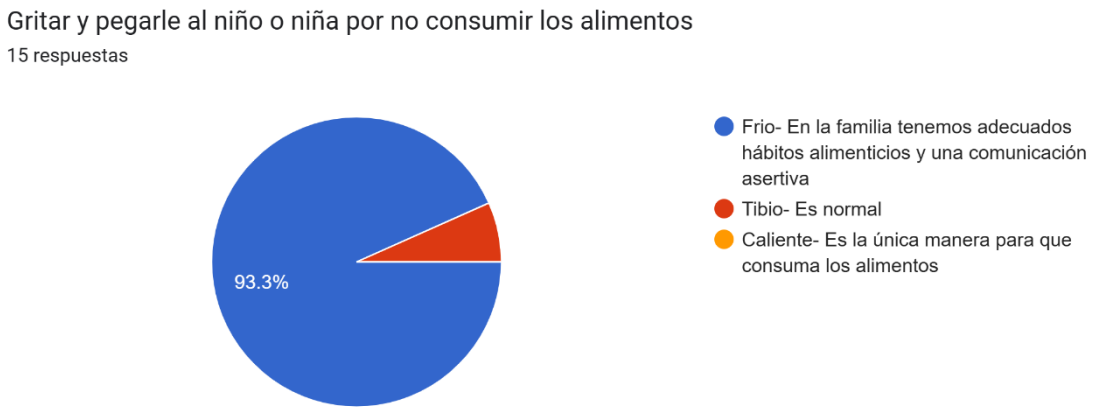
Como herramienta evaluativa se aplicó al 10 % de las familias y cuidadores/as el formulario de Google Forms, denominado el " Termómetro del aprendizaje" de las cuales fueron 15 las participantes, como respuesta de las siguientes preguntas:

1- ¿ Conoce las clases de maltrato infantil?



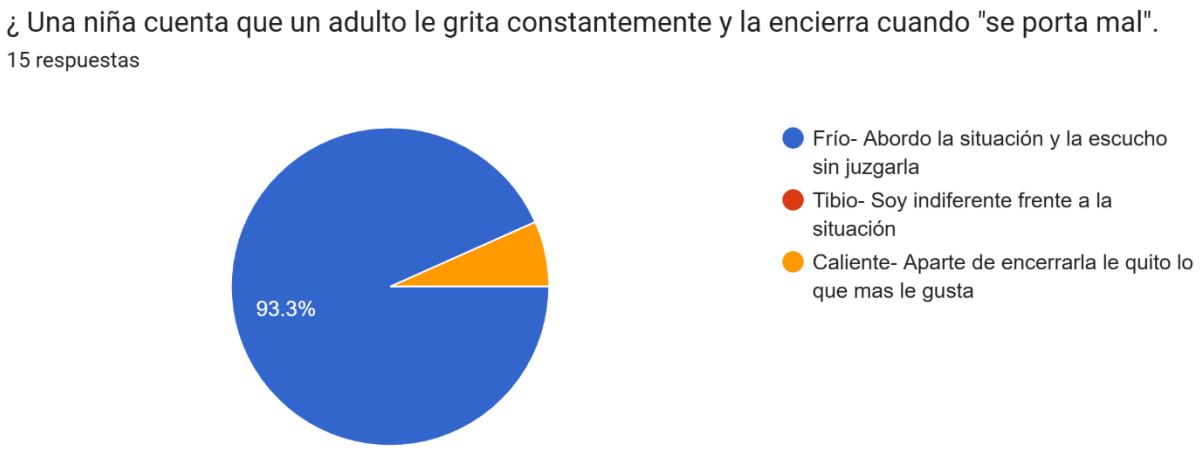
100 % de los participantes, refleja un alto nivel de conciencia respecto al tema, lo cual es positivo porque permite reconocer conductas dañinas que muchas veces son normalizadas dentro del entorno familiar o social. Los participantes demuestran tener conocimiento sobre las diferentes formas de maltrato infantil, identificando correctamente la violencia psicológica como un tipo de maltrato.

2- ¿ Gritar y pegarle al niño o niña por no consumir sus alimentos?



93.3% respondió: *"En la familia tenemos adecuados hábitos alimenticios y una comunicación asertiva"* 6.7% respondió: *"Es normal"*. La mayoría considera que la comunicación adecuada y los hábitos saludables son la mejor forma de fomentar la alimentación en los niños y niñas. Aunque el porcentaje es pequeño, existe una minoría que normaliza los gritos o golpes como método de corrección, incentiva a trabajar de manera articulada para fomentar y fortalecer herramientas en torno a factores protectores y seguros para un sano y armónico crecimiento de los niños y niñas.

3- ¿ Una niña cuenta que un adulto le grita constantemente y la encierra cuando " se porta mal"?



93.3% respondió: *"Abordo la situación y la escucho sin juzgarla"*. 6.7% respondió: *"Aparte de encerrarla le quito lo que más le gusta"*. La mayoría de los participantes muestra empatía y disposición para escuchar y apoyar a la niña ante una situación de posible maltrato. Este resultado demuestra sensibilidad frente a situaciones de violencia infantil y reconocimiento de la importancia de brindar apoyo emocional. Sin embargo, el pequeño porcentaje señalado prefiere utilizar medidas posiblemente basadas en su cultura, creencias o normas implementadas. Lo anterior, resalta la importancia de seguir promoviendo estrategias encaminadas a fortalecer el rol protector.

De manera general, los resultados evidencian que la mayoría de los encuestados posee conocimientos adecuados sobre el maltrato infantil y reconoce la importancia de la comunicación asertiva y el apoyo emocional en la crianza. La mayor parte de los participantes rechaza las conductas violentas como gritos, golpes o encierros, mostrando una actitud favorable hacia prácticas de protección y respeto hacia los niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Natalia Cubillos	Educadora Especial	Infancia	
Adriana Gómez	Psicóloga	Infancia	
Yenny Lozano	Encargada Componente	JI Castillo San Lucas	Yenny Lozano.
Stella Saenz	Responsable del servicio	JI Castillo San Lucas	Luz Stella Saenz.

Anexos: Pieza comunicativa y lista de asistencia

Elaboró: Equipo interdisciplinario – JI Cofinanciado Castillo San Lucas


SEMÁFORO DEL CUIDADO
ROJO (Situación Crítica / Vulneración de Derechos)
Casos graves y evidentes (requieren denuncia inmediata):
• Un niño llega con golpes frecuentes y dice que en casa lo castigan pegándole.
• Una niña cuenta que un adulto le grita constantemente y la encierra cuando se porta mal.
• El niño manifiesta que un adulto le pide guardar un secreto y eso lo hace sentir incómodo.
• Un niño permanece solo durante largos
AMARILLO (Alerta / Situaciones de Riesgo)
Situaciones que requieren atención y seguimiento:
• Un niño llega al jardín muy callado y ya no quiere jugar con sus compañeros.
• Una niña presenta cambios bruscos de comportamiento (llora con facilidad o se aísla).
• El niño dice que no quiere ir a su casa o con una persona específica.
• Falta con frecuencia al jardín sin explicación clara.
Pregunta guía:
VERDE (Protección / Buen Trato)
Casos positivos que garantizan derechos y bienestar:
• Un niño llora y su mamá se acerca, lo escucha y lo calma.
• Una familia acompaña las tareas y juega con el niño en casa.
• El niño expresa que no quiere algo y el adulto respeta su opinión.

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Liliana Abano	mamá	Prejardin	Liliana. O.G
Aris Monje	Ruta	Prejardin	
Claudia Ulloa	Abuelita	Parvulos	Claudia Ruiz
Luz Stella Rodriguez	Tia	Parvulos	
Viviana Rodriguez.	mamá	Jardin	
	papá	jardin	
Maria Clemencia	mama	materna	
Andrea Rocha	Mama	Parvulos	Andrea M
	Mama	Jardin	
	Papa	Jardin	
Catalina Tronco	mamá	Parvulos	Catalina.
Miguel J. Ballen	Papá	Jardin	Miguel Ballen?
Ester Isabel Peña	mamá	Maternal	
Maria C. Perez.	Abuela.	Prejardin	
Turlen Medina	mamá	Parvulos	Turlen M
Diana Saenz.	Mamá	Parvulos	
Andres Gutierrez	Padre	Prejardin	
Lizeth A. Mojica	mamá	Caminadores	Lizeth M.
Laura placidez	acudiente	jardin	Laura Placidez

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDRES VEZA	PAPA CAMINADORES	CAMINADORES	ANDRES VEZA
Diana Saenz	Mamá	Parvulos	
TANIA CASTELLANOS	MAMA	CAMINADORES	TANIA C
Andres Gutierrez	Padre	Pre-Jardin	
Michell calicedo	Hermanal	Jardin	Michell C.
Mayra Pacheco	Mamá	Maternal	Mayra P.
Luisana Velazquez	Mamá	Maternal	
Angelica Alba	Mamá	Prejardin	Angelica Alba
Victoria Balseiro P.	Mamá	Caminadores	Victoria B
JUAN CARLOS MORA M	PAPÁ	PRE JARDIN	
Fabia Andres	Padre		
Lizeth Juliana Rosas	mamá	Pre Jardin	
Lizeth Juliana Rosas	mamá	caminadores	Lizeth R
Esmeralda Quiroga	Mama	Prejardin	Esmeralda.
Natalia Rodriguez	mamá	Parvulos	Natalia R
Judith contreras	Mamá	Parvulos	Judith C.
Claudia Hernandez	Abuela	prejardin	Claudia H
Lic) Maria Estefania C	Mamá	(caminadores)	Estefania
Mariana Joya E	Mama	Maternal	Mariana
Omar Alejandro Silva	papá	prejardin	

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yanth Ramos	cuidadora	parbulos	Yanth Ramos
Katia Rodriguez	abuelita	caminador	Katia
Luisa Cetin	mama	Prejardin	
Margie Villa	Mama	Parvulos	Margie V.
Diana Penagos	Mama	Parvulos	Diana
Valeria Español	Tia	Prejardin	Valeria
Anderson Ruiz	Papi	Jardin	Anderson
Kimberly Ruiz	mamá	parvulos	
Maria Lorena Torres	Mamá	prejardin	
Juan Esteban Ruiz	Papi	Caminadores	
Alexsy Villalba	mamá	Jardin	
Ana Romero	Abuela	Prejardin	Ana Romero
Laura parra	Cuidadora	prejardin	Laura parra
Alejandra Aguilera	TIA	PARVULOS	Alejandra A
luz estella fagua	Acudiente	Jardin	Luz Estella
Laura Cortes	Mamá	Prejardin	
Sandra Ramon	mamá	Caminadores	Ramon
Yalimar Morales	Mamá	Pre-Jardin	Yalimar
Steven Lopez	papa	Prejardin	
milagros Hernandez	tia	caminadores	

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria luz Novoa	Abuela	Prejardin	
Shoya Borgo	Mama	Prejardin	
Juan Camilo C.	papa	maternal	
Yusleidys Parra	mamá	Jardin	
Dayanis Zamudio	Abuela	Caminadores	
Kevin Zigueno	papa	caminadores	
Sherlys Ramos	Mamá	Parvulos	
Luis Guillermo	Papa	Prejardin	
Martha cruz	cuidadora	caminadores	
andrea cuervo	Tia	Caminadores	
andrea cuervo	mamá	Prejardin	
Erika Arango.	tia.	Parvulos	
Vanessa Arellano	Mamá	Parvulos	
Dayana Ferrer	mamá	Caminadores	
Angie Aguilar	Mama	Caminadores	
[illegible]	Papá	caminadores	
Margarita Molano	Cuidadora	Kinder	
Alejandra cely G	Mamá	Caminadores	
Sandra Bonilla	abuela.	Maternal	
Milena Suarez	mamá	parvulos	

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jonathan Cifuentes	Papá	caminadores	
Angela Orellano	Tia	Parbulos	
Jonathan Duque	Tio	Parbulos	Jonathan D
Juliana Sanchez	Mamá	Caminadores	Juliana Sanchez
Fernando Galindo	Tio	caminadores	Fernando Galindo
Martha Cardoza	Abuela	Caminadores	Martha Cardoza
Paulo Cardenas	Tio	Prejardin	Cuevilo C.
Yoreth Toledo	Acudiente	Parvulos	
AIRIN ROZO	MAMA	CAMINADORES	
MARIA TUNCO	ACUDIENTE	CAMINADORES	MARIA J.
Rafael Perez	abuelo	Maternar	
Vanessa	Mamá	Parvulos	Mamá
Yiseth Diaz	mamá	prejardin	
Jhoan Adrian ortiz	Papá	caminadores	Metsov
Sherlys Ramos	Mama	Parvulos	Ramos Sherlys S.
Elena Acosta Nava	Cuidadora.	Párvulos.	Elena Acosta N.
ANGIE AGUILAR	mama	Caminadores	ANGIE A
Kevin Figueredo	PAPÁ	caminadores	Kevin F
Mauricio Hurtado	Acudiente.	parvulos	Mauricio H
Sandra Bonilla	Abuela	Maternal	Sandra Bonilla

ACTA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Charol Ortiz	MAMA	Caminadores	Charol O.
Natalia Sabogal	mamá	Parvulos	Natalia.
Merisol Wilches	abuelita	parvulos	[illegible]
Daniela Pedraza	mamá	jardín	DanielaP.
Esther gonzalez	mamá	Jardín	Esther G
Yamyri Daza.	mama	Caminadores	[illegible]
Luz Borda.	acudiente	caminadores	Luz Borda
Hasbleidy [illegible]	mamá	Parvulos	Hasbleidy
Maria Isabel cuellas	mamá	parvulos	maricl
Claudia [illegible]	Mamá	caminadores	[illegible]
Carlos Cuello	PAPÁ	Parvulos	Carlos Cuello
Nadia P Rojas	Abuelita	Parvulas	[illegible]
Emily Martinez	Henitería	Parvulos	[illegible]
Laura mesa	mama	marteinal	lauraM
Mateo VIVAS	padre	Jardin	[illegible]
Kahory Loza	Mamá	Parvulos	Kahory
Juan Edwin	Papa	Caminadores	[illegible]
Andres Pacheco.	Papa	parejardin	Andres P.S
Felipe Castillo	Papa	Parvulos	Felipe.C
Leyla Castaneda	Mamá	Materna	[illegible]